



## PROPOSTA PEDAGÓGICA

Carta de uma Árvore – Editora Kimera/ Selo Artescrita

Texto, ilustrações e proposta pedagógica: Ana Maria de Andrade

[www.anamariadeandrade.com](http://www.anamariadeandrade.com)

### 🌿 O CONTEXTO

Estimule as crianças a observarem as árvores ao seu redor. Caso não tenha árvores no entorno da escola, a proposta poderá ser lançada para um fim de semana, quando as crianças passearão com os seus pais. Peça que tragam as suas impressões: tamanhos e cores das folhas, altura e grossura do tronco, extensão das raízes, texturas, presenças de flores e frutos, animais que se abrigam nas copas.

### 🌿 O AMBIENTE

Prepare com antecedência o espaço de contação da história, em um cantinho da sala de aula ou biblioteca, com o tema “jardim”. Quem sabe a sua escola não abriga uma bonita árvore, que cederá a sua sombra para o cenário desta história? Com certeza a sua atividade de leitura será mais divertida e agradável se realizada ao ar livre.

### 🌿 A LEITURA

Observe que a narrativa se trata de uma árvore que fala com um menino através de uma carta. Faça a voz da árvore, com entonação bem pessoal, pausadamente e com expressividade, pontuando sentimentos de medo e súplica. Permita que as crianças observem as imagens pausadamente. As ilustrações, criadas com colagem de elementos naturais, trazem mensagens significativas, complementares ao texto, para a compreensão da leitura.

### 🌿 A REFLEXÃO

Você possui uma árvore no seu jardim? Como você e a sua árvore vivem? Você já viu uma árvore sendo cortada? Reflita com as crianças sobre a palavra “seiva”, presente no texto. Podemos comparar a seiva da árvore com o nosso sangue ou com as nossas lágrimas? Quando, de fato, as árvores oferecem riscos à nossa vida? Estimule as crianças a pensar na falta das árvores para o ecossistema. Em nosso bairro, cidade e país, estamos cuidando bem das nossas florestas? O Brasil possui uma das maiores florestas do mundo, a Amazônia. Como estamos cuidando deste tesouro do nosso planeta?

## DEPOIS DA LEITURA

Peça às crianças para desenharem (ainda em fase de alfabetização) ou escrevam cartas. Aproveite para resgatar o antigo hábito de escrever cartas e aprender a forma correta de postá-las no correio. As próprias crianças poderão confeccionar os seus envelopes (com dobraduras) e papéis de cartas (com colagem de elementos naturais). Promova o “Correio Verde”. Cada turma poderá criar uma caixa de correio fixada na porta de sala de aula, as crianças trocarão cartas entre si com o tema em questão. Toda a comunidade poderá participar da atividade.

## AMPLIANDO O CONHECIMENTO

Várias propostas de pesquisas podem partir da leitura do texto: Com os pais/ avós (Como era o lugar onde vivemos, há anos atrás? Houve devastação de florestas? Coletânea de depoimentos e fotos, montagem de um mural); Coletânea de folhas e flores para a montagem de um herbário ou álbum; Pesquisa sobre as frutas, experimentação e aulinha de culinária ecológica (pode-se ampliar para as atividades de raciocínio lógico-matemático: formatos, cores, pesos, preços, visita à feirinha ou supermercado); Pesquisa dos produtos que substituem a madeira com materiais recicláveis, objetos e casas ecológicas (Que tal convidar pais arquitetos e engenheiros para uma entrevista?).

## ALÉM DA LEITURA

Vamos fazer um piquenique ao ar livre? Talvez, bem perto da sua escola, exista uma praça ou um parque, com lindas árvores e jardins. Ou até mesmo no pátio da sua escola exista uma bonita área verde. Convide as famílias. As crianças poderão produzir desde os convites até o lanchinho ecológico, com frutas e sucos. Aproveite o momento para promover um “Abraço na Árvore”. O momento ficará ainda mais rico, se todos tiverem a oportunidade de plantar um muda de árvore (não deixe de enviar a sua foto para a autora, campanha **“Plante esta ideia, plante uma árvore, plante amor” – as fotos serão postadas no blog e na página Facebook**).

## DATAS COMEMORATIVAS

Dia da Terra (22 de abril), Dia Mundial do Meio Ambiente ou Dia da Ecologia (5 de junho), Dia da Amazônia (5 de setembro), Dia da Árvore (21 de setembro), Entrada da Primavera (22 de setembro).

## MÚSICAS

Músicas com a temática indígena, “Dona Árvore” (Bia Bedran), “A Árvore” e “A Grama foi Crescendo” (Patati-Patatá), “Árvore” (Edson Gomes), “Árvores, a gente precisa de ar” (Zé Zuca), Amazônia (Roberto Carlos).